

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΛΩΜΑΡΙΟΥ ΛΕΣΒΟΥ - 3306010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Συνεργασία, διαθεσιμότητα, αμεσότητα μεταξύ όλων των μελών της εκπαιδευτικής και μαθητικής κοινότητας
- Προϋπάρχουσα κουλτούρα ανταλλαγής καλών πρακτικών μεταξύ συναδέλφων.
- Άρτια οργανωμένο σχολείο ως προς τη διαθεσιμότητα ψηφιακού εξοπλισμού εντός κάθε αίθουσας, τη σχολική Βιβλιοθήκη, τον αθλητικό εξοπλισμό και τις εγκαταστάσεις.
- Ανοιχτότητα εντός της τοπικής κοινωνίας και θετική αντιμετώπιση ως προς τις μετακινήσεις εντός και εκτός νησιού.
- Άμεση, εμπειριστατωμένη και ουσιαστική υποστήριξη του σχολείου από Συμβούλους Εκπαίδευσης και τον Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης του Γυμνασίου μας, σε εκπαιδευτικά και επιστημονικά θέματα.

##### Σημεία προς βελτίωση

-

Ανάγκη για διαμόρφωση του αύλειου χώρου, ειδικά μετά την εγκατάσταση νέου κλειστού γυμναστηρίου (αερο-υποστηριζόμενου θόλου) σε όλη την έκταση της πίσω αυλής και την απομάκρυνση των κοντέινερ του σεισμόπληκτου 1ου Δ.Σχ. Πλωμαρίου.

- Στελέχωση κατά προτεραιότητα επιτροπής ΕΔΥ για το Γυμνάσιο και για την σχολ. χρονιά 2023-2024.
- Άμεση στελέχωση του Τ. Ένταξης με πλήρες ωράριο και ειδικότητες από την έναρξη της σχολικής χρονιάς.
- Τοποθέτηση εκπαιδευτικών για την στελέχωση του σχολείου, μετά την συνταξιοδότηση μόνιμων συναδέλφων.
- Στοχευμένη και ουσιαστική επισκευή μέρους του κτιρίου που έχει υποστεί σημαντικές φθορές από υγρασία και εισροή όμβριων υδάτων και επηρεάζει την ηλεκτρική εγκατάσταση του 1ου ορόφου. Η συνεχιζόμενη επιβάρυνση παρεμποδίζει την λειτουργία του εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών για το Γυμνάσιο και το Λύκειο.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Συλλογικότητα, συνεργασία, ενημέρωση, οργάνωση στον καταμερισμό εργασιών
- Εύρυθμη και εποικοδομητική λειτουργία του σχολείου
- Αμεσότητα, σταθερότητα, διάλογος
- Ιστορική συνέχεια
- Διεύρυνση πνευματικών οριζώντων εκπαιδευτικών, μαθητών και εμπλεκόμενης τοπικής κοινότητας
- Εξοπλισμός και τεχνογνωσία, παρακαταθήκη στο σχολείο Δια βίου μάθηση, ανταλλαγή καλών πρακτικών
- Σύσφιξη σχέσεων σε όλα τα επίπεδα συνεργαζόμενων φορέων και ατόμων
- Χρήση νέων μεθόδων επιμόρφωσης π.χ. νέων τεχνολογιών, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κτλ.

### Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη για στελέχωση με περισσότερους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών που θα αποτελέσουν και μέλη της τοπικής κοινότητας στον ακριτικό μας τόπο.
- Άμεση στελέχωση με την έναρξη της σχολικής χρονιάς του συνόλου του εκπαιδευτικού δυναμικού : Γενική Παιδεία, Τμήμα Ένταξης, Ενισχυτική Διδασκαλία

**Θετικά σημεία**

- Διεύρυνση πνευματικών οριζώντων εκπαιδευτικών, μαθητών και εμπλεκόμενης τοπικής κοινότητας
- Εξοπλισμός και τεχνογνωσία, παρακαταθήκη στο σχολείο Δια βίου μάθηση, ανταλλαγή καλών πρακτικών
- Σύσφιξη σχέσεων σε όλα τα επίπεδα συνεργαζόμενων φορέων και ατόμων
- Χρήση νέων μεθόδων επιμόρφωσης π.χ. νέων τεχνολογιών, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κτλ.

**Σημεία προς βελτίωση**

- Μεγάλος αριθμός των εκπαιδευτικών ήταν αναπληρωτές - νεοδιόριστοι (διαθέσεις σε άλλες Σχολικές μονάδες) και ως εκ τούτου είχαν περιορισμένη δυνατότητα υποστήριξης των δράσεων του Γυμνασίου.
- Ελάφρυνση ωραρίου ή/και καθηκόντων εκπαιδευτικών εμπλεκόμενων σε προγράμματα προκειμένου να δοθούν κίνητρα και καλύτερες συνθήκες υλοποίησης.

**Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

#### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ο Σύλλογος Διδασκόντων εκτιμά ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι σε μεγάλο βαθμό διότι οι εμπειρίες που βίωσαν μαθητές και καθηγητές της σχολικής κοινότητας σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς, υπήρξαν εποικοδομητικές και σημαντικά αποδοτικές για την βελτίωση των συνθηκών συμβίωσης εντός του σχολικού χώρου και της ακαδημαϊκής προόδου των μαθητών. Τα κατά μέσο καλά αποτελέσματα φοίτησης, η συμμετοχή στις εθελοντικές δράσεις του Γυμνασίου και η δεδηλωμένη υποστήριξη των Γονέων και Κηδεμόνων, συνηγορούν στην θετική αποτίμηση του σχολ.έτους 2022-2023 για το Γυμνάσιο Πλωμαρίου.

Μετά από συλλογικό προβληματισμό στο τέλος της παρούσας χρονιάς προέκυψαν τα εξής συμπεράσματα προς εφαρμογή κατά την έναρξη της επόμενης.

- Έπαινους προσωπικής βελτίωσης, σε δύο μαθητές που παρουσίασαν σημαντική βελτίωση στη συμπεριφορά και τις επιδόσεις
- Συχνές συναντήσεις μεταξύ των Συναδέλφων για την άμεση και τακτική ενημέρωσή τους σχετικά με την επίδοση και συμπεριφορά κάθε μαθητή
- Ανάδειξη σε εμφανή σημεία των αιθουσών των βασικών σημείων του εσωτερικού Κανονισμού του Σχολείου, αφού συζητηθούν και επικαιροποιηθούν, ώστε να γίνουν μέτοχοι και οι μαθητές, μιας νέας συμφωνίας.
- Μεγάλη προσοχή στις πρωινές απουσίες με άμεση ενημέρωση και κινητοποίηση των κηδεμόνων, όσο αυτό να μην επαναλαμβάνεται.
- Η άσκηση καθηκόντων συμβούλου σχολικής ζωής από συγκεκριμένους καθηγητές για συγκεκριμένους μαθητές
- Η καθοδηγούμενη ενασχόληση συγκεκριμένων μαθητών με δραστηριότητες σχετικές με τις ανάγκες του σχολείου
- Τη συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων
- Τη συνέχιση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών- λειτουργική χαρακτηρίστηκε- είτε μεταξύ τους , είτε από εγκεκριμένους και εξειδικευμένους φορείς.

#### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

-Περιορισμός οικονομικών δυνατοτήτων των φορέων και γονέων που σχετίζονται με το Γυμνάσιο με αποτέλεσμα

την ανάσχεση στην υλοποίηση περαιτέρω δράσεων.

-Διάσπαση του δυναμικού του συλλόγου διδασκόντων λόγω τοποθέτησης μεγάλου αριθμού αυτών σε 3-4 σχολεία (όχι όμορα) και συνεπώς λιγότερος ωφέλιμος χρόνος για το σχολείο.

-Γεωγραφική απόσταση από τα κέντρα αποφάσεων και συνεπώς, σς περιπτώσεις, καθυστέρηση στην ανταπόκριση στις ανάγκες του σχολείου.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Τίτλος Δράσης**

Ανήκω εδώ

### **Στόχος Βελτίωσης**

Σύσφιξη σχέσεων μεταξύ μαθητών/μαθητριών, ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης, της συμπερίληψης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Σχηματίστηκαν ομάδες εργασιών ανά τμήμα και ανά τάξη. Έγινε έρευνα για καταγραφή φωτογραφικού υλικού στην περιοχή του Πλωμαρίου με θέμα την τοπική παράδοση ως προς την αρχιτεκτονική, τις συνταγές, τις παραδόσεις κατά τους εορτασμούς. Οι ομάδες δράσης αναζήτησαν επίσης ελεύθερες φωτογραφίες στο διαδίκτυο για περιοχές που δεν επισκέφθηκαν, πήραν συνέντευξη από παλαιότερους για τα τοπία, μελέτη της αρχιτεκτονικής κτιρίων (οικόσημα, ρόπτρα, στολίδια κεραμιδιών, εξώστης) και ρυμοτομία. Οι μαθητές συνέταξαν επεξηγηματικά κείμενα, και παρουσιάσεις ψηφιακές σε οθόνη και έγχαρτες πάνω σε συγκεκριμένο πίνακα ανακοινώσεων, ("Γωνιά ενημέρωσης") του Γυμνασίου. Τον Ιανουάριο συνεχίστηκε η έρευνα πάνω στην παράδοση, τα ήθη και τα έθιμα του Πλωμαρίου και άλλων περιοχών του νησιού. Η παρουσίαση και τα κείμενα αναρτήθηκαν στον ιστοχώρο Etwinning του Γυμνασίου. Οι στόχοι σύμπνοιας και ενδυνάμωσης ομάδας επιτευχθηκαν σταδιακά μέσα από την ενασχόληση με εξωσχολικές δραστηριότητες που επέτρεψαν την ανταλλαγή απόψεων, την μετακίνηση και τη συνεργασία σε λιγότερα καθοδηγούμενα περιβάλλοντα. Το αποτέλεσμα ήταν η καλλιέργεια αυτενέργειας, ψυχαγωγίας και ενημέρωσης. Η έρευνα συνεχίστηκε και τον Φεβρουάριο, με θέμα την Τοπική ιστορία, τη ναυτική παράδοση και τις σπουδαίες προσωπικότητες του νησιού που άφησαν το στίγμα τους στην παραβουαπηγική. Η παρουσίαση περιλάμβανε φωτογραφίες και περιγραφές από βιβλιογραφική έρευνα. Δεν κατέστη δυνατή η πρόσβαση σε μακέτες ναυπηγικής που φυλάσσονταν σε φορείς του Πλωμαρίου. Η παρουσίαση αναρτήθηκε σε εκτενέστερη μορφή στον ιστοχώρο Etwinning του Γυμνασίου και με ενδεικτικές εικόνες στη "Γωνιά Μάθησης". Τον Μάρτιο η έρευνα του μήνα αφορούσε τα μνημεία, τους χώρους πολιτιστικού ενδιαφέροντος, τους αρχαιολογικούς χώρους και τα μουσεία του νησιού. Οι ομάδες παρουσίασαν το αγαπημένο τους σημείο στους συμμαθητές τους εντός του Γυμνασίου Πλωμαρίου. Η διαπραγμάτευση για την επιλογή των σημείων, η αναζήτηση πληροφοριών και η μετακίνηση αποτελούν πεδία συνεννόησης και

ανταλλαγής που θα οδηγήσουν στην καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας και αλληλοκατανόησης. Η διαπραγμάτευση για την επιλογή των σημείων, η αναζήτηση πληροφοριών και η μετακίνηση αποτέλεσαν πεδία συνεννόησης και ανταλλαγής που οδήγησαν στην καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας και αλληλοκατανόησης. Τον Απρίλιο, αναμένοντας την γιορτή του Πάσχα, οι μαθητές αναζήτησαν πληροφορίες για χώρους και παραδόσεις θρησκευτικής λατρείας και εορτασμού. Κατά τη διάρκεια του Απριλίου, έλαβε χώρα και η εκδρομή στην Χίο, η συνάντηση με τα σχολεία των Οίνουσσών και η επίσκεψη σε σημαντικά πολιτιστικά και ιστορικά μέρη του νησιού. Επίσης μέρος μαθητών συμμετείχαν διαδικτυακά και παρουσίασαν εργασίες τους στην 1η Μαθητική Περιβαλλοντική Συνάντηση του Εκπαιδευτικού Δικτύου Δράσης «Κωνσταντινούπολη-Θεσσαλονίκη, μια Εκπαιδευτική Συνύπαρξη- Πολίτες της Πόλης, Έλληνες της Οικουμένης» η οποία διεξήχθη υβριδικά την Παρασκευή 28 Απριλίου 2023. Τον Μάιο οι μαθητές παρουσίασαν εντός του σχολικού χώρου δια ζώσης και με ψηφιακά αρχεία στην κεντρική οθόνη του Γυμνασίου εργασίες τους και σχετικά βίντεο από τις δραστηριότητες τους. Παρουσίαση επίσης θα γίνει σε κοινό και κατά την εορτή λήξης του σχολικού έτους μετά το πέρας των εξετάσεων.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://boreioaigai01agkalia.blogspot.com/p/blog-page.html>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**