

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργασία, διαθεσιμότητα, αμεσότητα μεταξύ όλων των μελών της εκπαιδευτικής και μαθητικής κοινότητας
- Προϋπάρχουσα κουλτούρα ανταλλαγής καλών πρακτικών μεταξύ συναδέλφων
- Άρτια οργανωμένο σχολείο ως προς τη σχολική Βιβλιοθήκη, τον ψηφιακό και αθλητικό εξοπλισμό
- Ανοιχτότητα προς την τοπική κοινωνία και τις μετακινήσεις εντός και εκτός νησιού

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη για περισσότερο εξωτερικό χώρο, ειδικά μετά την εγκατάσταση νέου κλειστού γυμναστήριου (αερο-υποστηριζόμενου θόλου) σε όλη την έκταση της πίσω αυλής και την φιλοξενία του σεισμόπληκτου 1^{ου} Δ.Σχ. Πλωμαρίου σε μέρος της μπροστινής αυλής.
- Διορισμό ψυχολόγου στο Γυμνάσιο προς ενίσχυση της μαθητικής κοινότητας.
- Άμεση στελέχωση του Τ. Ένταξης με πλήρες ωράριο και ειδικότητες από την έναρξη της σχολικής χρονιάς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συλλογικότητα, συνεργασία, ενημέρωση, οργάνωση στον καταμερισμό εργασιών
- Εύρυθμη και εποικοδομητική λειτουργία του σχολείου
- Αμεσότητα, σταθερότητα, διάλογος
- Ιστορική συνέχεια

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη για στελέχωση με περισσότερους μόνιμους εκπαιδευτικούς που θα αποτελέσουν και μέλη της τοπικής κοινότητας
- Άμεση στελέχωση με την έναρξη της σχολικής χρονιάς του συνόλου του εκπαιδευτικού δυναμικού : Γενική Παιδεία, Τμήμα Ένταξης, Ενισχυτική Διδασκαλία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Διεύρυνση πνευματικών οριζόντων εκπαιδευτικών, μαθητών και εμπλεκόμενης τοπικής κοινότητας
- Εξοπλισμός και τεχνογνωσία, παρακαταθήκη στο σχολείο
- Δια βίου μάθηση, ανταλλαγή καλών πρακτικών
- Σύσφιξη σχέσεων σε όλα τα επίπεδα συνεργαζόμενων φορέων και ατόμων
- Χρήση νέων μεθόδων επιμόρφωσης π.χ. νέων τεχνολογιών, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κτλ.

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγάλος αριθμός των εκπαιδευτικών ήταν αναπληρωτές - νεοδιόριστοι (διαθέσεις σε άλλες Σχολικές μονάδες) και απαιτήθηκε επιπλέον υποστήριξή τους.
- Ελάφρυνση ωραρίου ή/και καθηκόντων εκπαιδευτικών εμπλεκόμενων σε προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η υλοποίηση των δράσεων, πραγματοποιήθηκε εντός του σχολικού χώρου του Γυμνασίου Πλωμαρίου. Συγκεκριμένα, στο γραφείο των καθηγητών, στην αίθουσα προβολών και τεχνολογίας, στην Βιβλιοθήκη και στην αίθουσα Α2 του σχολείου. Οι δράσεις έλαβαν χώρα από τον Ιανουάριο μέχρι και τον Μάιο και μετά το τέλος του σχολικού ωραρίου, χωρίς να γίνονται εμπόδιο στην ροή της φοίτησης των μαθητών-τριών. Αναλύονται σε επιμέρους εργασίες και επιτόπιες δραστηριότητες.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ο Σύλλογος Διδασκόντων εκτιμά ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι σε μεγάλο βαθμό. Οι εμπειρίες που βίωσαν μαθητές και καθηγητές καθώς και όλα τα εμπλεκόμενα μέλη της σχολικής κοινότητας σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς, υπήρξαν εποικοδομητικές και σημαντικά αποδοτικές για την βελτίωση των συνθηκών συμβίωσης εντός του σχολικού χώρου και ακαδημαϊκής πρόδου των μαθητών. Εξομαλύνθηκαν κατά περίπτωση σχέσεις, γεφυρώθηκαν συγκρούσεις και γεννήθηκαν νέες φιλίες και συνεργασίες. Υπήρξε ουσιώδης, με πολύ καλά αποτελέσματα, η χρονιά που μόλις έφτασε στο τέλος της, για την ομαλή μετάβαση, από την απομόνωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης προς την ασφαλή δια ζώσης σχολική ζωή. Τα κατά μέσο καλά αποτελέσματα φοίτησης, η συμμετοχή στις εθελοντικές δράσεις του Γυμνασίου και η δεδηλωμένη υποστήριξη των Γονέων και Κηδεμόνων, συνηγορούν στην θετική αποτίμηση του σχολ.έτους 2021-2022 για το Γυμνάσιο Πλωμαρίου.

Μετά από γόνιμο προβληματισμό στο τέλος της παρούσας χρονιάς προέκυψαν τα εξής συμπεράσματα προς εφαρμογή κατά την έναρξη της επόμενης.

- Έπαινους προσωπικής βελτίωσης για το β τετράμηνο, σε μαθητές που παρουσίασαν σημαντική βελτίωση στη συμπεριφορά ή τις επιδόσεις
- Συχνές συναντήσεις μεταξύ των Συναδέλφων για την άμεση και τακτική

ενημέρωσή τους σχετικά με την επίδοση και συμπεριφορά κάθε μαθητή

- Ανάδειξη σε εμφανή σημεία των αιθουσών των βασικών σημείων του εσωτερικού Κανονισμού του Σχολείου, αφού συζητηθούν και επικαιροποιηθούν, ώστε να γίνουν μέτοχοι και οι μαθητές, μιας νέας συμφωνίας.
- Τήρηση και από τους Διδάσκοντες των συμφωνηθέντων στην πρώτη Συνεδρίαση σχεδιασμού της εκπαιδευτικής μας πολιτικής
- Μεγάλη προσοχή στις πρωινές απουσίες με άμεση ενημέρωση και πίεση των κηδεμόνων, όσο αυτό επαναλαμβάνεται.
- Η άσκηση καθηκόντων συμβούλου σχολικής ζωής από συγκεκριμένους καθηγητές για συγκεκριμένους μαθητές
- Η καθοδηγούμενη ενασχόληση συγκεκριμένων μαθητών με δραστηριότητες σχετικές με τις ανάγκες του σχολείου
- Τη συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων
- Τη συνέχιση του προγράμματος σχολικής διαμεσολάβησης
- Τη συνέχιση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών- λειτουργική χαρακτηρίστηκε- είτε μεταξύ τους , είτε από εγκεκριμένους και εξειδικευμένους φορείς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

-Κινητοποίηση των εμπλεκόμενων στη μαθησιακή διαδικασία μετά την πανδημία

-Ασφαλής συνύπαρξη εντός του σχολικού χώρου, με σεβασμό στα πρωτόκολλα Covid19 αλλά με διατήρηση του αυθορμητισμού, της κοινωνικότητας και της προσήλωσης στους εκπαιδευτικούς στόχους.

-Διασπάθιση πόρων του σχολείου για την αγορά υγειονομικού υλικού, εξαιτίας των συνθηκών πανδημίας.

-Περιορισμός οικονομικών δυνατοτήτων των φορέων και γονέων που σχετίζονται με το Γυμνάσιο με αποτέλεσμα την ανάσχεση στην υλοποίηση περαιτέρω δράσεων.

-Διάσπαση συλλόγου διδασκόντων λόγω τοποθέτησης μεγάλου αριθμού αυτών σε 3-4 σχολεία (όχι όμορα) και συνεπώς λιγότερος ωφέλιμος χρόνος για το σχολείο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Τίτλος Δράσης

Διερεύνηση, Πρόληψη, Αντιμετώπιση περιπτώσεων πρόωρης εγκατάλειψης σχολικής

φοίτησης.

Στόχος Βελτίωσης

Η σταθερή επικοινωνία με γονείς και κηδεμόνες προκειμένου να αναλάβουν το ρόλο τους ως προς την υποχρεωτικότητα της φοίτησης.

- Επικοινωνία με τις κοινωνικές υπηρεσίες για τις περιπτώσεις ανύπαρκτης ή αναποτελεσματικής επικοινωνίας Προσπάθεια συνεργασίας με το ΚΕΔΑΣΥ Λέσβου
- Υποστήριξη των μαθητών/τριών εντός του σχολικού χώρου από καθηγητές/τριες σε σταθερή βάση με προσωπική ατομική επαφή και δράσεις για την επικοινωνιακή ενασχόλησή τους μέσα στο σχολείο (βάψιμο στην αυλή, δημιουργία κήπου υπό την επίβλεψή τους, κ.α)
- Υποστήριξη οικογένειας σε συνεργασία με κοινωνικές υπηρεσίες

Ενέργειες Υλοποίησης

Στον μήνα Οκτώβριο κοινωνική λειτουργός από Κ.Υ. Πλωμαρίου, ανέλαβε συμβουλευτικά τις επιβαρυμένες περιπτώσεις των μαθητών σε κατ'ιδίαν συνεδρίες εφάπαξ εντός του σχολείου. Η δράση συνεχίστηκε στο κέντρο υγείας Πλωμαρίου, για τους μαθητές που προσέρχονταν αυτοβούλως, με ή χωρίς τη συνοδεία γονέων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/zkalakoni/2022/06/07/quot-europe-our-future-quot-quot-i-eyropi-to-mellon-mas-quot/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

-Ενημέρωση σχετικά με τις δυνατότητες, τη διαδικασία και την ποικιλία προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων -Συνέχιση του προγράμματος σχολικής διαμεσολάβησης με την συμπερίληψη και νέων εκπαιδευτικών - Πρώτες Βοήθειες - Συνέχιση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε - θέματα ψηφιακού γραμματισμού και γνώση νομοθεσίας όπως αυτή επικαιροποιείται ανά περιόδους. - θέματα σχετικά με δημόσιες διαθέσιμες δομές που αφορούν την ψυχική υγεία και ασφάλεια του εφήβου. -ερωτήματα σχετικά με ασφάλεια στο Διαδίκτυο -
